

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «31» августа 2023г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
В.И.Товма
Приказ № 90 от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИГРОВАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 2 года (360 часов)

Автор-составитель:
Газизова Айгуль Илгизаровна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологическое воспитание – это важное направление в педагогике младшего школьного возраста, составная часть нравственного воспитания. Главной целью экологического воспитания, является, формирование экологической культуры, под которой подразумевается совокупность экологического сознания, эмоционально-чувственной, деятельностной сферы личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4» в объединении «Игровая экология».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №104.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».
10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Направленность: естественнонаучная.

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

Актуальность. С учетом нарастания экологических проблем и их последствий формирование экологического самосознания у подрастающего поколения является значимым вкладом в будущее нашей планеты. Природа дает все необходимое для жизни людям, но человек не всегда это ценит, часто нерационально использует природное богатство. На занятиях учащиеся узнают, как сохранить чистоту воздуха, воды и всего окружающего мира. Наряду с познавательной информацией детям предлагаются сказки. Через них ребенок учится отделять фантастическое от реального.

Новизна. Основные методы и приемы в работе по данной программе являются игровые, что в значительной степени облегчает усвоение учебного материала и делает процесс обучения более доступным, занимательным. Данная программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей: непрерывно расширяется кругозор, развивается сенсомоторика и наблюдательность, дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать мерку, модели, схемы; развиваются такие моральные качества как способность сочувствовать, сопереживать, заботиться о других; понимать красоту природы.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она вносит определенную лепту в реализацию задач воспитания и обучения учащихся и является составной частью системы естественнонаучного и экологического образования.

Цель программы:

Формирование у ребёнка положительного отношения к природе и себе как к её частице, формирование активной жизненной позиции через участие в природоохранных акциях и операциях.

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитание патриотизма и чувства гражданственности через выявление и участие в решении экологических проблем своего города;
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие;
- воспитывать ответственное отношение к процессу познания, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Развивающие

- *развивать* у детей интерес к изучению природы, ее многообразия и законов; эмоционально-чувственную сферу личности, творческий потенциал, потребность к творческому самовыражению;
- развивать психические познавательные процессы: мышления, внимание, воображение, память, восприятие, речь;
- развивать проектные и исследовательские умения.

Образовательные

- дать элементарные знания о живой и неживой природе, заложить основы правильного поведения в природе, сформировать понимание взаимосвязей в природе и места человека в окружающей его среде.
- обучать учащихся специальным знаниям, необходимым для проведения исследований

- формировать и развивать у учащихся умения и навыки исследовательского поиска.

Адресат программы. Программа разработана в соответствии с психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста с их интересами и возможностями, с учетом возрастных особенностей и потребностей детей, рассчитана для детей от 7 до 11 лет и включает 2 года обучения. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Объем программы и режим занятий. На реализацию Программы в учебном плане предусмотрено на первый год обучения – 144 часа (4 часа в неделю), на второй год обучения – 216 (6 часов в неделю). Длительность занятий по 40 минут. Между занятиями проводятся перемены 10 минут, во время занятий проводится физкультминутка с выполнением специальных упражнений для глаз, мышц рук и ног, формирования осанки. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Формы организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть.

Срок освоения программы: 2 года.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Личностные:

- воспитание патриотизма и чувства гражданственности через выявление и решение экологических проблем своего города;

- воспитание бережного отношения к природе родного края;

- формирование эстетического чувства, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- овладение навыками коллективной деятельности и сотрудничества с товарищами в процессе совместной деятельности;

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем экологической направленности на современном этапе;

- овладение умениями видения экологических проблем в отношении к природе;

- осознанное стремление к освоению новых экологических знаний;

- использование информационно-коммуникационных технологий для решения различных учебно-творческих задач экологической направленности;

- овладение умениями вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективных творческих задач, экологических проектов, этапов исследования.

Предметные:

- овладение элементарными приемами личного участия в сохранении природного окружения;

- проведение наблюдения за растениями и животными;

- применение полученных знаний при обращении с живыми существами;

- объяснение необходимости бережного отношения к живым организмам;

- умение делать выводы из наблюдений;

- распознавание изученных растений и животных;

- выполнение правил поведения в природе.

Формы подведения итогов реализации программы. Промежуточный контроль проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям. Аттестация по завершению освоения программы проводится во втором полугодии после полного изучения программы.

Формы и методы отслеживания результатов усвоения программы:

- промежуточный контроль: ролевая игра, тестирование, анкетирование.
- аттестация по завершению освоения программ: выставка творческих работ, тестирование, анкетирование.

Программа реализуется очно, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных ресурсов:

онлайн – курс «ПРОкачайЭКОлайф»

https://ecodelo.org/rossiyskaya_federaciya/45546-prokachay_ekolayf_20

<https://stepik.org/course/24385/promo>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLc-znDqxuHLghyZJ2CmfNLIHkRWDLw450>